



Plan de Gestión Convivencia Escolar 2016

De acuerdo al Autodiagnóstico realizado en el día de la Convivencia Escolar el día 22 de abril del 2016 en el Centro Politécnico Particular de Ñuñoa. Se diseña el siguiente Programa donde las principales interrogantes durante esta Jornada de trabajo con la comunidad educativa fueron las siguientes:

- ¿Qué Propondrías para mejorar la Convivencia en la Sala de Clases y recreos?
- ¿Conoces el Reglamento Interno y el Manual de Convivencia Escolar? Que Modificarías y que concordancias tiene con los sellos institucionales y el PEI
- ¿Qué norma propondrías para un buen trato entre compañeros, docentes y administrativos y asistentes de la educación?
- ¿Por qué cuando hablamos de reforma educacional también hablamos de Convivencia Escolar?
- ¿Cómo contribuyen los contenidos curriculares para promover y mejorar la convivencia escolar?

De acuerdo a las Interrogantes propuestas a la comunidad educativa se obtuvieron los siguientes resultados:

Principales problemas y necesidades del CPP Ñuñoa

- 1.- Generar actividades que permitan fomentar sana convivencia con todos los actores de la comunidad educativa
- 2.- Abordar el problema de la resolución de Conflictos
- 3.- Capacitación a docentes y apoderados en el proceso de formación de los alumnos
- 4.- Desarrollar proyectos, actividades deportivas y destacar al colegio en algún ámbito
- 5.- Actualizar Manual de Convivencia Escolar
- 6.- Prevención en el Consumo de Drogas
- 7.- Promover la participación del Centro de Alumnos y Centro de Apoderados
- 8.- Impulsar actividades ecológicas, reciclaje y aumentar áreas verdes en el colegio

Meta a Desarrollar por nuestro plan de Gestión.

“Lograr la sana convivencia entre todos los integrantes del establecimiento educacional mediante diferentes acciones que permitan la formación integral e inclusiva de nuestros alumnos”

Objetivo 1:

Administrar los recursos educativos requeridos para implementar las iniciativas propuestas por la comunidad reflejada también en el PME, con el propósito de abordar las distintas necesidades existentes en el establecimiento. (Dimensión de Convivencia: Participación y Vida Democrática - Convivencia Escolar)

Acciones a desarrollar:

Implementar talleres de mediadores escolares con el apoyo de los alumnos y los profesores jefes de cada curso para el accionar diario de la sana convivencia (sala y recreos)

Actividades recreativas de convivencia como colegio , salidas a terreno, música en los recreos, Karaoke, ping pong, ajedrez, entre otros.

Implementar áreas verdes, asientos, mesas donde almorzar o conversar.

Generar instancias de convivencias por curso (completadas, desayunos, cumpleaños etc)

Actividades coordinadas con Centro de Alumnos y Centro de Padres para generar mayor participación de estos estatutos. (Bingos, Peñas, jeans day, campeonatos futbolito, deportes, Feria de las Pulgas, kermesse, etc)

Confeccionar calendario anual con actividades programadas de Convivencia, tales como, día de la madre, día del alumno, día Profesor, día asistentes, familia, mes y día de la convivencia, etc.)

Objetivo 2:

“Definir e instalar políticas de Convivencia Escolar que fortalezcan la comunicación efectiva y aplicación del orden en un marco de inclusividad y participación democrática” (Dimensión de Convivencia: Participación y Vida Democrática – Convivencia Escolar)

Acciones a desarrollar:

Actualización del Manual de Convivencia Escolar

Desarrollo de Protocolos de Acción frente consumo de drogas, Bullying, violencia, conflictos, entre otros.

Revisión del reglamento Interno de la Organización

Revisión y aprobación del Reglamento del Centro de Alumnos

Objetivo 3:

“Mejorar el trabajo inclusivo mediante procesos de formación y capacitación a los docentes y alumnos, con el objeto de fortalecer los enfoques pedagógicos y dar consistencia y apoyo valórico a nuestros alumnos”(Dimensión de Convivencia: Formación- Participación Democrática)

Acciones a desarrollar:

Capacitación continua a través del programa Senda Previene del Ministerio del Interior.

Realización de Talleres a los alumnos con valores transversales en la educación y resolución de conflictos.

Realización del taller para padres con las temáticas más atingentes a los alumnos.

Capacitación a los asistentes de la educación para apoyar las gestiones y actividades de Convivencia.

Capacitación y formación de Huerto Ecológico, actividades de reciclaje y medio ambiente.

Ejecución Plan de Gestión: Segundo Semestre del 2016

Responsables: Marisol Farías – Encargado Convivencia Escolar

Rina Fuster – Profesora Apoyo Convivencia

Requerimientos: solicitud de Salas, coordinación dirección del Establecimiento, implementación de tecnología sala de convivencia, facilitación de información a la comunidad educativa, solicitud de material de oficina para el área de convivencia, recursos financieros y no financieros aprobados por la dirección del colegio, contratación de profesional idóneo apoyo para realización de talleres con alumnos.

Indicadores: N° de atenciones alumnos por convivencia y porcentaje cobertura alumnos en relación a la matrícula del establecimiento.

Medios de Verificación: Lista de asistencia alumnos, docentes, apoderados. Fotografías, medios audiovisuales, afiches, mails, documentos, medios escritos comprobando las actividades, Libros de actas, firmas de encargados, entre otros.

Marisol Farías Alvarado
Encargada Convivencia Escolar

Rina Fuster Espejo
Profesor Apoyo Convivencia

Santiago, Junio de 2016.